

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования города Оренбурга

МОАУ "СОШ №71"

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении учителей

Протокол № 01
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР МОАУ «СОШ №71»

_____/Цариценцевой С.А.

УТВЕРЖДЕНО

директором
МОАУ «СОШ №71»

Бодиной Т.М.
Приказ № 540
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4280953)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение.

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ша, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность.
Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует

уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Связь между словами в словосочетании.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	Орфография и пунктуация	14			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	Развитие речи	10			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Фонетика и графика	6			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10	1		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19	1		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	3		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30	1		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass

				class РЭШ
Резервное время	32	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-class РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-class РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-class РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-class РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
5	Морфология	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-class РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-class РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/13/3/
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
Резервное время		18	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контр ольны е работ ы	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoe-sostavlenie-nebolshih-rasskazov-o-lyubimom-dne-6847626.html
3	Различение предложения и слова. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13256_predlozhenie-i-slovo-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vverkhu-i-vnizu/presentation-38503?ysclid=lz14xi7ecx347859821
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15783_rabota-s-predlozheniem-vydelenie-slov-izmenenie-ikh-poryadka-razlichenie-predlozheniya-i-slova-zakreplenie
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/03/13/kartochki-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie
6	Составление предложения из слов. Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-480_3-chetvert/lesson-13366_predlozhenie-kak-gruppa-slov-vyrazhayushchaya-zakonchennuyu-mysl-obshchee-predstavlenie

	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.				
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			https://urok.1sept.ru/articles/676793?ysclid=Iz150p7z5q623382752
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15794_zvuki-rechi-intonatsionnoe-vydelenie-zvuka-v-slove
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-prezentatsiya-literaturnogo-chteniya-po-teme
10	Различаем первые звуки в словах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-natemu-ustanavlivaem-posledovatelnost-zvukov-v-slove-1-klass-shkola-rossii-6990817.html

12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/chem_otlichajutsja_slova_chast_1/380-1-0-31790
13	Проводим параллельные линии	1			https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-po-literaturnomu-chteniyu-klass-znakomstvo-so-shemoy-zvukovogo-sostava-slova-provedenie-parallelnih-linij-2256267.html
14	Отрабатываем параллельные линии	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15820_orientiruemsya-na-rabochey-stroke
16	Пишем элементы букв	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13262_sliyanie-povtorenie-i-zakreplenie-pismo-ehlementov-bukv
17	Особенность гласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15799_osobennost-glasnykh-zvukov
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13263_povtorenie-i-zakreplenie-pismo-ehlementov-bukv
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15823_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15824_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13261_kak-obrazuetsya-slog-sliyanie-pismo-ovalov-i-poluovalov
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15827_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-o-o
23	Закрепление написания	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-

	строчной и заглавной букв О, о				566_1-chetvert/lesson-15828_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-o-o
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15801_otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestva-slogov-v-slove
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15841_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-i-i
27	Письмо строчной буквы ы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13270_glasnyy-zvuk-y-i-bukva-y-pismo-strochnoy-bukvy-y
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13271_glasnyy-zvuk-i-bukva-u-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-u-u
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13274_povtorenie-izuchennykh-bukv
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_sravnivaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13286_povtorenie-izuchennykh-bukv
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13272_soglasnye-zvuki-n-i-n-bukva-n-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-n-n
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13272_soglasnye-zvuki-n-i-n-bukva-n-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-n-n?ysclid=Iz15ah05mp364305103

35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13273_soglasnye-zvuki-s-i-s-bukva-c-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-s-s
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15861_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-s-s
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13275_soglasnye-zvuki-k-i-k-bukva-k-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-k-k
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15857_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-k-k
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13276_soglasnye-zvuki-t-i-t-bukva-t-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15865_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-t-t https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13277_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-t
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15850_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-l-l
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13278_soglasnye-zvuki-l-i-l-bukva-l-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-l-l https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13279_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-l-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-l-l
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15806_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyimi-bukvami-neparnye-zvonkie

	непарные звонкие				
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15849_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15870_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-v-v https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13281_soglasnye-zvuki-v-i-v-bukva-v-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-v-v
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15871_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-v-v
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13283_bukva-e-pokazatel-myagkosti-predshestvuyushchego-soglasnogo-v-sloge-sliyanii-bukva-e-posle-soglasnykh
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15838_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15868_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13284_soglasnye-zvuki-p-i-p-bukva-p-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-p https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13285_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-p-bukvy-p-p
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15844_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-m-m
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13286_povtorenie-izuchennykh-bukv

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13287_soglasnye-zvuki-m-i-m-bukva-m-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-m-m https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13288_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-m-bukvy-m-m
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15858_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-z-z
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15859_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-z-z
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15866_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://urok.1sept.ru/articles/638983?ysclid=Iz15ccoxdd512126442
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15867_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15862_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15863_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15825_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15809_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyimi-bukvami-parnye-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnye
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15826_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-ya-ya

					strochnoy-i-zaglavnoy-ya-ya https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15854_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15854_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15855_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13303_soglasnyy-zvuk-ch-bukva-ch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ch-ch
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15815_tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13303_soglasnyy-zvuk-ch-bukva-ch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ch-ch
72	Письмо строчной буквы ь	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13306_bukva-bukva-kak-pokazatel-myagkosti-soglasnogo
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13307_bukva-dlya-oboznacheniya-myagkosti-soglasnogo-bukva-kak-pokazatel-myagkosti-soglasnogo-myagkiy-znak-v-seredine-slova
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15876_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15877_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15874_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh

78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15829_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yo-yo
80	Особенности шипящих звуков	1			https://urok.1sept.ru/articles/618957?ysclid=Iz15hum8r41499630 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13312_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvami-sh-i-zh-bukvy-zh-zh-sochetanie-zhi
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15852_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-y-y
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15853_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-y-y-osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemymi-bukvami
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13315_soglasnyy-zvuk-y-bukva-y-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-y-y
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15882_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13317_soglasnye-zvuki-kh-i-kh-bukva-kh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-kh-kh
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15834_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yu-yu
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zaglavnaya_i_strochnaya_bukva_yu_112438.html
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-

					bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_1_klasse_po_t_125454.html
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15880_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-shch-shch
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13329_soglasnyy-zvuk-shch-bukva-shch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-shch-shch
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15806_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyimi-bukvami-neparnye-zvонkie/presentation-46731?ysclid=lz171os64j511572864
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15872_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15873_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f/lesson_plan-45997?ysclid=lz172xsrzu204639535
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15803_postroenie-modeley-zvukovogo-sostava-slov
98	Построение моделей звукового состава слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15816_obobshchaem-znaniya-o-
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			

					soglasnykh-zvukakh
100	Письмо строчной буквы ь	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15887_pismo-strochnoy-bukvy
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15890_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15888_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15817_rezervnyy-urok-otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestvo-slogov-v-slove
105	Раздельное написание слов в предложении	1			https://urok.1sept.ru/articles/549026?ysclid=iz17n41hpd67423021
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15897_yazyk-kak-osnovnoe-sredstvo-chelovecheskogo-obshcheniya
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15937_rech-kak-osnovnaya-forma-obshcheniya-mezhdu-lyudmi
108	Текст как единица речи. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15943_tekst-kak-edinitsa-rechi
109	Предложение как единица языка	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15918_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15926_pravila-oformleniya-predlozheniy-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-kontse

	предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений				predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhenie-vvedenie-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15919_slovo-i-predlozhenie-skhodstvo-i-razlichie-kak-sostavit-predlozhenie-iz-nabora-slov
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15920_ustanovlenie-svyazi-slov-v-predlozhenii-pri-pomoshchi-smyslovykh-voprosov
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15921_sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-form-slov-otrabotka-algoritma-zapisi-slov-i-predlozheniy
114	Восстановление деформированных предложений.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15922_vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozheniy
115	Ситуации общения. Диалог	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15938_situatsii-obshcheniya-dialog
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15906_slovo-kak-edinitsa-yazyka-znachenie-slova
117	Составление небольших устных рассказов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15945_sostavlenie-nebolshikh-ustnykh-rasskazov
118	Слова, называющие предметы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15907_slova-nazyvayushchie-predmetry
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15908_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-cto-sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-slov
120	Слова, называющие признака предмета	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15909_slova-nazyvayushchie-priznaka-predmeta

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15910_slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoy-kakaya-kakoe-kakie
122	Слова, называющие действия предмета	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15911_slova-nazyvayushchie-deystviya-predmeta
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15912_slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15913_otrabatyvaem-umenie-zadat-vopros-k-slovu
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15914_nablyudaem-za-znacheniyami-slov-skolko-znacheniy-mozhet-byt-u-slova
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15923_otrabotka-algoritma-spisyvaniya-teksta
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15916_slova-blizkie-po-znacheniyu-otrabotka-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15917_nablyudeniye-za-slovami-blizkimi-po-znacheniyu-v-tekste
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15941_rechevoy-ehetiket-situatsiya-obrashcheniye-s-prosboy-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlyivymi
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15942_rechevoy-ehetiket-situatsiya-blagodarnosti-myagkiy-znak-kogda-upotreblyetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15900_slog-opredeleniye-kolichestva-slogov-v-slove-udarnyy-slog-deleniye-slov-na-slogi

132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15929_otrabotka-pravila-perenosa-slov-kogda-nuzhen-perenos-slova
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15903_ustanovlenie-sootnosheniya-zvukovogo-i-bukvennogo-sostava-slova-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
134	Алфавит	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15904_alfavit
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15905_ispolzovanie-alfavita-dlya-uporyadocheniya-spiska-slov
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15898_zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-zvuki-ikh-razlichenie
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15898_zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-zvuki-ikh-razlichenie
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15899_glasnye-udarnye-i-bezudarnye-udarenie-v-slove
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15789_rezervnyy-urok-kak-oboznachit-bukvoy-bezudarnyy-glasnyy-zvuk
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15915_obshchee-predstavlenie-o-rodstvennykh-slovakh-obyasnitelnoe-pismo-slov
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15925_uchimsya-zapominat-slova-s-neproveryaemymi-glasnymi-i-soglasnymi
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rehevaya_situatciya_sostavlenie_kratkogo_rasskaza_ob_200827.html
143	Согласные звуки: систематизация знаний.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13401_zvuki-y-i-bukvy-y-

	Глухие и звонкие согласные звуки				i-i
144	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15902_funktsii-bukv-e-yo-yu-ya-kak-oboznachit-na-pisme-myagkost-soglasnykh-zvukov
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15944_vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-kogda-upotrebyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak
146	Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15901_soglasnye-zvuki-sistematizatsiya-znaniy-glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук Функции букв е, ё, ю, я	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15788_rezervnyy-urok-kak-oboznachit-bukvoy-parnyy-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnyy-zvuk
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15924_obuchenie-priemam-samoproverki-posle-spisyvaniya-teksta-pravopisanie-bukv-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15934_pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-shipyashchie-soglasnye-zvuki
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15935_zakreplenie-pravopisaniya-slov-s-sochetaniyami-chk-chn-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15930_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-polozhenii-pod-udareniiem
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15931_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi
153	Гласные после шипящих в	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-

	сочетаниях ча, ща, чу, щу				567_4-chetvert/lesson-15932_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			https://rosuchebnik.ru/material/urok-39-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya-v-razlichnykh-situatsiyakh-obshcheniya-znakomstvo-s-pravilo-1479/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15933_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15928_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-v-imenakh-i-familiyakh-lyudey-propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-v-klichkakh-zhivotnykh
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15927_znaki-prepinaniya-v-kontse-predlozheniya-tochka-voprositelnyy-i-vosklitsatelnyy-znaki
158	Промежуточная аттестация (контрольная работа).	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15792_rezervnyy-urok-kak-sostavit-predlozhenie-iz-nabora-slov
159	Перенос слов со строки на строку. Что узнали, чему научились.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15791_rezervnyy-urok-perenos-slov-so-stroki-na-stroku
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15891_rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov
161	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15891_rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov?ysclid=Iz17qvfqgb947525450
162	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15891_rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov?ysclid=Iz17rsx1mm746347883
163	Объяснительная запись под диктовку текста	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/1-klass-shkola-rossii-pismo-pod-diktovku
164		1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-

						567_4-chetvert/lesson-15936_obyasnitelnyy-diktant
165	Составление из набора форм слов предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15793_rezervnyy-urok-sostavlenie-iz-nabora-form-slov-predlozheniy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15947_yazyk-kak-yavlenie-natsionalnoy-kultury-mnogoobrazie-yazykovogo-prostranstva-rossii-i-mira-nasha-rech-i-nash-yazyk
2	Диалогическая форма речи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16080_dialogicheskaya-forma-rechi
3	Происхождение слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/12/konspekty-urokov-v-nachalnoy-shkole
4	Текст	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16085_tekst
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16086_priznaki-teksta-smyslovoe-edinstvo-predlozheniy-v-tekste-posledovatelnost-predlozheniy-v-tekste-vyrazhenie-v-tekste-zakonchennoy-mysli
6	Тема текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16087_tema-teksta
7	Основная мысль	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16088_osnovnaya-mysl
8	Заглавие текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16089_zaglavie-teksta
9	Входная контрольная работа.	1	1			

	Диктант №1.				
10	Работа над ошибками. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16090_podbor-zagolovkov-k-predlozhennym-tekstam
11	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16091_otrabotka-umeniya-podbirat-zagolovki-k-predlozhennym-tekstam-otrazhenie-v-zagolovke-temy-ili-osnovnoy-mysli-teksta
12	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			https://infourok.ru/posledovatelnost-chastej-teksta-abzac-krasnaya-stroka-6920016.html
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16094_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-trening
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16095_otrabotka-umeniya-korrektirovat-teksty-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16096_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16097_otrabotka-umeniya-korrektirovat-teksty-s-narushennym-poryadkom-abzatsev
17	Предложение как единица языка	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka
18	Предложение и слово	1			https://urok.1sept.ru/articles/623813?ysclid=lz1b0plxjk960754123
19	Связь слов в предложении	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16020_svyaz-slov-v-

						predlozhenii
20	Виды предложений по цели высказывания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16016_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16015_vosklitsatelnye-i-nevosklitsatelnye-predlozheniya
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16017_povestvovatelnye-voprositelnye-pobuditelnye-predlozheniya
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16019_nablyudenie-za-vydeleniem-v-ustnoy-rechi-odnogo-iz-slov-predlozheniya-logicheskoe-udarenie
24	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15986_rezervnyy-urok-po-razdelu-sintaksis-nablyudenie-za-glavnymi-i-vtorostepennymi-chlenami-predlozheniya
25	Установление связи слов в предложении	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15959_znachenie-slova-v-slovare-i-tekste
26	Устный рассказ по картине И.С. Остроухого "Золотая осень"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16021_predlozhenie-sistematizatsiya-znaniy
27	Слово и его значение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15958_slovo-i-ego-znachenie
28	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-20447_znachenie-slova-v-slovare-utochnyaem-znachenie-slova-samostoyatelno-po-tekstu-ili-s-pomoshchyu-tolkovogo-slovaryaya
29	Однозначные и многозначные	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-

	слова				klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15960_odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova
30	Значение слова в словаре и тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15961_znachenie-slova-v-slovare-i-tekste
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15962_mnogoznachnye-slova-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova
32	Синонимы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15963_sinonimy
33	Синонимы в тексте	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15964_sinonimy-v-tekste
34	Антонимы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15965_antonimy
35	Наблюдение за использованием антонимов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15966_nablyudenie-za-ispolzovaniem-antonimov
36	Работаем с толковым словарем	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15968_rezervnyy-urok-po-razdelu-leksika-rabotaem-s-tolkovym-slovarom
37	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-191_4-chetvert/lesson-4802_kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika https://urok.1sept.ru/articles/415886?ysclid=lz1eqh5gii768302224
38	Диктант №2 «Лексика»	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-191_4-chetvert/lesson-4802_kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika
39	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15974_odnokorennye-rodstvennye-slova-koren-slova
40	Признаки однокоренных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-

	(родственных) слов. Корень слова				klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15975_priznaki-odnokorennykh-rodstvennykh-slov-koren-slova
41	Корень как часть слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-570_1-chetvert/lesson-15976_koren-kak-chast-slova
42	Корень как общая часть родственных слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-570_1-chetvert/lesson-15977_koren-kak-obshchaya-chast-rodstvennykh-slov
43	Корень слова: обобщение знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-570_1-chetvert/lesson-15978_koren-slova-obobshchenie-znaniy
44	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-570_1-chetvert/lesson-15971_okonchanie-kak-izmenyaemaya-chast-slova
45	Изменение формы слова с помощью окончания	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-570_1-chetvert/lesson-15972_izmenenie-formy-slova-s-pomoshchyu-okonchaniya
46	Различия изменяемых и неизменяемых слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-570_1-chetvert/lesson-15973_razlichenie-izmenyaemykh-i-neizmenyaemykh-slov
47	Нулевое окончание (наблюдение)	1			https://urok.1sept.ru/articles/417848?ysclid=Iz1ew8ioyf994265415
48	Суффикс как часть слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-571_2-chetvert/lesson-15979_suffiks-kak-chast-slova
49	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-571_2-chetvert/lesson-15981_pristavka-kak-chast-slova-nablyudenie
50	Роль суффиксов и приставок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-571_2-chetvert/lesson-15982_rol-suffiksov-i-prstavok
51	Состав слова: систематизация знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klasse/quarter-571_2-chetvert/lesson-15983_sostav-slova-sistematizatsiya-znaniy

52	Состав слова: обобщение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15984_sostav-slova-obobshchenie
53	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15957_rezervnyy-urok-po-razdelu-sostav-slova-trening-nakhozhdenie-odnokorenykh-slov-vydelenie-kornya
54	Как образуются слова (наблюдение)	1				https://multiurok.ru/index.php/files/rezervnyi-urok-po-razdelu-sostav-slova-nulevoe-oko.html?ysclid=lz1gw7ty36901756819
55	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15979_suffiks-kak-chast-slova
56	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15953_delenie-slova-na-slogi-ispolzovanie-znaniya-alfavita-pri-rabote-so-slovariyami
57	Перенос слов по слогам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15954_perenos-slov-po-slogam
58	Перенос слов по слогам: закрепление	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15955_perenos-slov-po-slogam-zakreplenie
59	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15948_razlichenie-zvukov-i-bukv-razlichenie-udarnykh-i-bezudarnykh-glasnykh-zvukov
60	Различаем звуки и буквы	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_po_teme_kollektivnoe_sostavlenie_ras_155638.html?ysclid=lz1h2zllce840723044
61	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15956_rezervnyy-urok-po-razdelu-fonetika-razlichaem-zvuki-i-bukvy
62	Подробное изложение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/?ysclid=lz1h

	повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					5urp2643415460
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16038_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne
64	Единообразное написание гласных в корне	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16034_edinoobraznoe-napisanie-glasnykh-v-korne
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16036_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-v-korne-slova
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16035_oboznachenie-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-v-korne-slova
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16039_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-zakreplenie
68	Диктант №3 «Непроверяемые гласные в корне.»	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16040_obyasnitelnyy-diktant-uchimsya-oboznachat-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
69	Работа над ошибками. Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16041_neproveryaemye-glasnye-v-korne-slova
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16042_pravopisanie-slov-s-proveryaemymi-i-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-slova
71	Списывание текста. Словарный диктант	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16037_spisyvanie

					teksta-slovarnyy-diktant https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/20/kim-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-umk-shkola-rossii
72	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16092_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimyykh-chastyakh-slov
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15949_parnye-i-neparnye-po-tyvordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-soglasnyy-zvuk-y-i-bukva-i-kratkoe-tyvordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-i-bukvy-dlya-ikh-oboznacheniya
74	Знакомство с жанром поздравления	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16083_znakomstvo-s-zhanrom-pozdravleniya
75	Функции мягкого знака	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15951_funktsii-myagkogo-znaka
76	Учимся характеризовать звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16049_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			https://infourok.ru/vybor-yazykovykh-sredstv-dlya-otveta-na-zadannyj-vopros-6777453.html https://rosuchebnik.ru/material/urok-40-recheyaya-situatsiya-vybor-adekvatnykh-yazykovykh-sredstv-pri-obshchenii-s-lyud-mi-raznogo-v-9808/
78	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16078_vybor-yazykovykh-sredstv-dlya-vyrazheniya-sobstvennogo-mneniya-pri-rabote-v-pare-gruppe
79	Повторение алгоритма списывания текста	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16027_povtorenie-algoritma-spisyvaniya-teksta

80	Диктант №4 «Безударные гласные в корне слова.»	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16032_diktant-na-izuchennye-pravila-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/20/kim-po-russskomu-yazyku-dlya-2-klassa-umk-shkola-rossii
81	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16057_rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-v-diktante
82	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16073_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-trening-znaki-prepinaniya-v-kontse-predlozheniya-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
83	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16115_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-trening-slog-perenos-slov-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
84	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16070_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-ispolzovanie-orfograficheskogo-slovara-uchebnika-dlya-opredeleniya-utochneniya-napisaniya-slova
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16026_sochetaniya-chk-chn-cht-shchn-nch
86	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-40-recheyaya-situatsiya-vybor-adekvatnykh-yazykovykh-sredstv-pri-obshchenii-s-lyud-mi-raznogo-v-9808/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16024_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi-v-

						polozhenii-pod-udareniem
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16025_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu
89	Способы проверки согласных в корне слова	1				https://infourok.ru/diktant-po-russkomu-yazyku-na-izuchennye-pravila-glasnye-posle-shipyashih-sochetaniya-chk-chn-cht-2-klass-6951925.html
90	Работа над ошибками допущенные в диктанте	1				https://urok.1sept.ru/articles/512989?ysclid=Iz1hym7lrr877293191
91	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16044_pravopisanie-slov-s-parnym-po-zvunkosti-glukhosti-soglasnym-v-korne-slova
92	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16044_pravopisanie-slov-s-parnym-po-zvunkosti-glukhosti-soglasnym-v-korne-slova#fixation
93	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16043_oboznachenie-parnykh-po-zvunkosti-glukhosti-soglasnykh-v-korne-slova
94	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16045_sposoby-proverki-soglasnykh-v-korne-slova
95	Диктант №5 «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт»	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16046_otrabotka-pravopisaniya-slov-s-parnym-po-glukhosti-zvunkosti-soglasnym-v-korne-slova
96	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16047_uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova
97	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-

						16048_obyasnitelnyy-diktant-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova
98	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16055_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova
99	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16053_razlichnye-sposoby-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-trening-pravopisanie-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh-zvukov-v-korne-slova-s-ispolzovaniem-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov
100	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-s-oporoy-na-voprosy-6939344.html
101	Списывание текста. Словарный диктант	1				https://infourok.ru/diktant-po-russkomu-yazyku-na-izuchennye-pravila-glasnye-posle-shipyashih-sochetaniya-chk-chn-cht-2-klass-6951925.html
102	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-190_3-chetvert/lesson-4760_razlichaem-slova-s-razdelitelnyimi-i-znakami/presentation-36600?ysclid=lz1iie8zaa487492750
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15952_ispolzovanie-na-pisme-razdelitelnykh-i
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15952_ispolzovanie-na-pisme-razdelitelnykh-i
105	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16028_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom

	орфограммами				
106	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_igra_s_medvezhonkom_razd_elitnij_m_144621.html?ysclid=lz1ilrigoj102624171
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16099_povtorenie-pravopisaniya-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov
108	Списывание текста. Словарный диктант	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15988_imya-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi
109	Имя существительное как часть речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15988_imya-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi
110	Имя существительное: употребление в речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15993_imya-sushchestvitelnoe-upotreblenie-v-rechi
111	Имя существительное: значение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15989_imya-sushchestvitelnoe-znachenie
112	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15990_imya-sushchestvitelnoe-voprosy-kto-cto
113	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16061_upotreblenie-propisnoy-i-strochnoy-bukvy
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html

	животных					https://www.youtube.com/watch?v=WxKsfmPeRIQ
115	Составление устного рассказа по репродукции В.М.Васнецова “Три богатыря”	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16062_propisnaya-bukva-v-imenakh-sobstvennykh-imena-familii-otchestva-lyudey-klichki-zhivotnykh
116	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4300_zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyakh?ysclid=lz1itctbbl150591762
117	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://urok.1sept.ru/articles/501420?ysclid=lz1iwd38d209374668 https://www.youtube.com/watch?v=JnkAMJG9fVE
118	Имя существительное: изменение по числам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15991_imya-sushchestvitelnoe-izmenenie-po-chislam
119	Число имён существительных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15992_chislo-imyon-sushchestvitelnykh
120	Изменение по числам имен существительных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16012_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-izmenenie-po-chislam-imen-sushchestvitelnykh
121	Диктант № 6 на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16064_obyasnitelnyy-diktant-na-izuchennye-pravila-orfogrammy-kornya-propisnaya-bukva-i-dr
122	Глагол как часть речи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15994_glagol-kak-chast-rechi
123	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15995_glagol-znachenie-dlya-chego-nuzhny-glagoly-v-nashey-rechi

124	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15996_glagol-voprosy-chto-delat-chto-sdelat-i-dr
125	Единственное и множественное число глаголов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-15997_edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov
126	Составление текста на тему пословицы	1			https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=lz1j22nsma974825945 https://collegy.ucoz.ru/publ/49-1-0-7074
127	Текст-повествование	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16104_tekst-povestvovanie
128	Особенности текстов-повествований	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16105_osobennosti-tekstov-povestvovaniy
129	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			https://infourok.ru/rezervnyj-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-uchimsya-sochinyat-tekst-povestvovanie-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-temu-kak-pr-7106151.html
130	Обобщение знаний о глаголе	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4318_glagol-obobshchenie-i-zakreplenie-znaniy?ysclid=lz1jnwuzho538937095
131	Отработка темы "Глагол"	1			https://urok.1sept.ru/articles/538726?ysclid=lz1joz2yzh931051373
132	Диктант №7 «Орфограммы корня».	1	1		https://infourok.ru/diktant-po-russkomu-yazyku-na-izuchennye-pravila-glasnye-posle-shipyashih-sochetaniya-chk-chn-cht-2-klass-6951925.html
133	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.1urok.ru/categories/10/articles/21994?ysclid=lz2ma22aj9247816033
134	Имя прилагательное как часть речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-15999_imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi
135	Имя прилагательное: значение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16000_imya-

					prilagatelnoe-znachenie
136	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16002_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-prilagatelnom
137	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16008_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-rol-imyon-prilagatelnykh-v-tekste-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnykh
138	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16001_svyaz-imeni-prilagatelnoego-s-imenem-sushchestvitelnym
139	Текст-описание	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16102_tekst-opisanie
140	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/08/urok-russkogo-yazyka
141	Особенности текстов-описаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-191_4-chetvert/lesson-4808_tekst-opisanie-osobennosti-teksta-opisanie?ysclid=lz1jri9yyn622123525
142	Составление текста-описания натюрморта Ф.П.Толстой "Букет цветов ,бабочка и птичка".	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-191_4-chetvert/lesson-4809_uchimsya-sochinyat-tekst-opisanie
143	Диктант №8 на изученные орфограммы в корне слова	1	1		https://infourok.ru/diktant-po-russkomu-yazyku-na-izuchennye-pravila-glasnye-posle-shipyashih-sochetaniya-chk-chn-cht-2-klass-6951925.html
144	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.1urok.ru/categories/10/articles/21994?ysclid=lz2ma22aj9247816033
145	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-191_4-chetvert/lesson-4810_uchimsya-sochinyat-yarkiy-tekst-opisanie
146	Местоимение –как часть речи	1			https://urok.1sept.ru/articles/570603?ysclid=lz1juszqt769

						5775810
147	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16107_tekst-rassuzhdenie
148	Текст-рассуждение	1				https://infourok.ru/diktant-po-russkomu-yazyku-na-izuchennye-pravila-glasnye-posle-shipyashih-sochetaniya-chk-chn-cht-2-klass-6951925.html
149	Особенности текстов-рассуждений	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentaciya_k_uroku_po_teme_tekst_rassuzhdenie/381-1-0-81672
150	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16003_predlog-otlichie-predlogov-ot-prstavok
151	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16004_naibolee-rasprostranyonnye-predlogi-v-na-iz-bez-nad-do-u-o-ob-i-dr
152	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16066_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi
153	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16067_razdelnoe-napisanie-predlogov-s-imenami-sushchestvitelnymi-zakreplenie
154	Части речи: обобщение. Тренинг	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16006_chasti-rechi-obobshchenie-trening
155	Промежуточная аттестация (контрольная работа).	1	1			
156	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/11/urok-russkogo-yazyka-vo-vtorom-klasse-po-teme-proverka

157	Части речи. Тренинг	1				https://urok.1sept.ru/articles/654097?ysclid=lz1jxfpt8e110101355
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-191_4-chetvert/lesson-4816_opisanie-i-povestvovanie-v-tekste?ysclid=lz1jy592c3797618500
159	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16007_rezervnyy-urok-po-razdelu-morfologiya-trening-otrabotka-temy-predlogi/test-49273?ysclid=lz1kx8bqn8631200337
160	Части речи: систематизация знаний	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16005_chasti-rechi-sistematizatsiya-znaniy
161	Роль имён существительных в тексте	1				https://urok.1sept.ru/articles/575948?ysclid=lz1kwb02od95474722
162	Роль глаголов в тексте	1				https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=lz1kybw7sp990283835
163	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16068_pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-sistematizatsiya/worksheets-49646?ysclid=lz1kz3ufsu53788719
164	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16069_pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-znachimykh-chastyakh-slov-obobshchenie/worksheets-49530?ysclid=lz1l00mkg7202331583
165	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://urok.1sept.ru/articles/681113?ysclid=lz1l1afk53893145723
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1				

	возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
168	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_trenazher_pravopisanie_bukvosochetaniy_s_shipjashhimi_zvukami/381-1-0-80098
169	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16071_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-otrabotka-orfogramm-vyzyvayushchikh-trudnosti-kontrol-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyashchimi-zvukami-s-ispolzovaniem-ehlektronnykh-obrazovatelnykh-resursov

	шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16076_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-provernochnaya-rabota
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/01/08/prezentatsiya-k-pervomu-uroku-rya-v-3-klasse-russkiy
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/621019 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/?ysclid=lz2mpxdxsu316000592
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038https://videouroki.net/video/02-tekst-tipy-tekstov.html
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16260_otrabotka-umeniya-opredelyat-tip-teksta-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie?ysclid=lz2ms1tfei336516830 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4359_tekst-tipy-tekstov Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/25/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tipy-tekstov
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/123293-prezentaciya-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy.html
9	Входная контрольная работа №1.	1	1		
10	Предложение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4360_predlozhenie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170113-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-predlozhenie-3-klass-umk-shkola-rossii.html
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4361_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826 https://infourok.ru/urok-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartinki-e-makovskogo-deti-beguschie-ot-grozi-3159101.html
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4362_vidy-predlozheniy-po-intonatsii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_predlozhenija_s_obrashheniem/382-1-0-65503
13	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/3-klass/predlozhenie-12677/sviaz-slov-v-predlozhenii-12684/re-76a56e75-c43c-4f16-8631-5e7e73c9b3fd
14	Главные члены предложения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-168_1-chetvert/lesson-4000_glavnye

					chleny-predlozheniya?ysclid=lz2o0cohtd886532329 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca https://urok.1sept.ru/articles/502504
16	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96 https://urok.1sept.ru/articles/519014
17	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e https://urok.1sept.ru/articles/570171
18	Второстепенные члены предложения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4366_glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0 https://urok.1sept.ru/articles/632858
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_rasprostranyonnie_i_nerasprostranyonnie_predlo_211505.html
20	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_odnorodnye_chleny_predlozhenija/382-1-0-85518
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_s_sojuzami_i_a_no/382-1-0-85519?ysclid=lz2odnjbzv660301519
22	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentacija_k_uroku_po_teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_bez_sojuzov/125857.html?ysclid=lz2oesv5yj996487506
23	Отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0 https://infourok.ru/konspekt-i-prezentacija-k-uroku-po-russkomu-yaziku-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po

	составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"				reprodukcii-kartini-polenova-zolotaya-os-2179425.html
24	Отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4368_prostoe-i-slozhnoe-predlozheniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc https://urok.1sept.ru/articles/649647
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4373_sinonimy-i-antonimy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168 https://urok.1sept.ru/articles/643049
26	Работаем с толковыми словарями	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16121_rabotaem-s-tolkovymi-slovarjami?ysclid=Iz2oI5xk4i920424653 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Прямое и переносное значение слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4372_leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova?ysclid=Iz2siugjxl155288774 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a https://urok.1sept.ru/articles/652473
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c https://urok.1sept.ru/articles/617051
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4376_frazeologizmy https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4374_omonimy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16124_ustarevshie-slova-omonimy-frazeologizmy/presentation-47854?ysclid=Iz2ooukt4d245890981
30	Ключевые слова в тексте.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-

	Подробное изложение с языковым анализом текста Н.Сладков “Ёлочка “				klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4377_obuchayushchee-izlozhenie Библиотека ЦОК
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca Библиотека ЦОК
32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/sochinenie_o_pisanie_po_kartine_i_t_khruckogo_cvety_i_plody/82-1-0-11557?ysclid=lz2t2l9mr333468056
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			https://m.edsoo.ru/f8421468 Библиотека ЦОК
34	Характеристика звуков русского языка	1			https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/?ysclid=lz2t5m5j1m588571684
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuko-bukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html
38	Диктант №2. «Однокоренные слова и формы одного и того же слова.»	1	1		https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-6947218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
39	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/27772.html
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/10/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-plan-teksta
41	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			https://infourok.ru/razlichenie-odnokorenyh-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-6759642.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			https://urok.1sept.ru/articles/655876 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
43	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/11/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-soedinitelnye https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/11/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-soedinitelnye
44	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme forma slova chto takoe okonchani e/382-1-0-66208 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
45	Корень, приставка, суффикс —	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-

	значимые части слова				iazyka-koren-prista.html?ysclid=lz2ttxkvmj364288433 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4349_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala/lesson_plan-44074?ysclid=lz2tuy0d5k379644459 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/sochinenie-po-reproduktsii-kartiny-a-a-rylova-v-golubom https://uchitelya.com/russkii-yazyk/175047-prezentaciya-sochinenie-po-reprodukcii-kartiny-aa-rylova-v-golubom.html
48	Состав слова: обобщение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistematicheskij-kurs/lesson-16132_sostav-slova-obobshchenie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Проектное задание "Семья слов"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-s-oporoj-na-predlozhenyj-plan-6863467.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/01/urok-russkogo-yazyka-proekt-semya-slov Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-192_1-chetvert/lesson-4841_pravopisanie-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova?ysclid=lz2u71zl5g276997194
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-povtoryaem-pravopisanie-proveryaemyh-i-neproveryaemyh-bezudarnykh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-7090956.html
53	Закрепление способов проверки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-

	написания слов с двумя безударными гласными в корне слова					klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4409 pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne?ysclid=lz2u9ggs6v269601186
54	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4410 pravopisanie-slov-s-bezudarnymi-glasnymi-v-korne
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16200 povtoryaem-pravopisanie-parnykh-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnykh-v-korne-slova-sostavlenie-teksta-na-osnove-lichnykh-nablyudeniya-ili-po-risunku?ysclid=lz2ubbetcj619877024
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4416 pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=lz2ud8lek8934447803 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4417 pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4418 pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/10/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4419 pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Диктант №3. «Отработка правописания слов с удвоенными	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4420 pravopisanie-

	согласными.»				slov-s-udvoennymi-soglasnymi Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Правописание слов с орфограммами в корне	1			https://urok.1sept.ru/articles/660467?ysclid=lz2uik5x79231302275
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4422_kontrolnyy-diktant-po-teme-orfogrammy-v-korne-slova
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4423_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4424_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4425_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4426_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4426_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok

						suffiksov-i-pristavok?ysclid=lz2uwvo5bw347421941
69	Диктант №4 «Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.»	1	1			https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5021-proverochnye-diktanty-s-grammaticheskim-zadaniem-dlya-3-klassa-iii-chetverti.html
70	Разделительный твёрдый знак	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4429_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-tyordym-znakom?ysclid=lz2uzelx7k335779404 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4510_obobshchenie-znaniy/worksheets-44500?ysclid=lz2v1lbvu5830205830 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Повторение правил правописания слов с разделительным твёрдым знаком	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16208_obyasnyayushchiy-diktant-povtorenie-pravil-pravopisaniya?ysclid=lz2vqtc2br678479401
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				https://urok.1sept.ru/articles/621058?ysclid=lz2vtqyd3726981760 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8 https://urok.1sept.ru/articles/642724?ysclid=lz2vsn9tt8374485851
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				https://urok.1sept.ru/articles/642724?ysclid=lz2vsn9tt8374485851 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e https://urok.1sept.ru/articles/412668?ysclid=lz2w5ostip742542363
76	Сочинение. Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28 https://urok.1sept.ru/articles/616621?ysclid=lz2w7u266c406893022

77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyykh-chastyakh-slova/presentation-44484?ysclid=lz2w93rsq0535802906 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami
79	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/186180/
80	Работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-rezervnyj-urok-po-razdelu-razvitierechi-rabotaem-s-tekstami-sostavlenie-teksta-po-6934601.html
81	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/iazyk-i-rech-11403/rech-kak-deiatelnost-6995157/re-fb30f53f-3ee2-41f6-b1de-6922652c6527
82	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16135_imya-sushchestvitelnoe-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi-chasti-rechi/lesson_plan-45835 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
83	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/08/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-tema-odushevlyonnye-i Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
84	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/211243-prezentaciya-izlozhenie-teksta-s-oporoy-na-kollektivno-sostavlennyy-plan-3-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v
85	Число имён существительных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-

					klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4445_chislo-imyon-sushchestvitelnykh?ysclid=lz2wypn1cb467927437 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
86	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4445_chislo-imyon-sushchestvitelnykh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
87	Изменение имён существительных по числам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4899_izmenenie-imyon-sushchestvitelnykh-po-chislam?ysclid=lz2y95ilhw752410711
88	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4446_rod-imyon-sushchestvitelnykh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Род имён существительных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4447_rod-imyon-sushchestvitelnykh
90	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4448_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
91	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4449_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
92	Диктант №5 . «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc https://nsportal.ru/Nachalnaya-shkola/Russkii-yazyk/2014/08/24/diktanty-dlya-3-klassa
93	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план (Л.Толстой “ Лев и мышь “)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4450_obuchayushchee-izlozhenie Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842900a
94	Падеж имён существительных	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
95	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4455_sochinenie-po-kartine
96	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4456_imenitelnyy-padezh https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4452_skloneniemyon-sushchestvitelnykh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4457_roditelnyy-padezh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4458_datelnyy-padezh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4459_vinitelnyy-padezh
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4460_tvoritelnyy-padezh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
102	Падеж имён существительных:	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-

	предложный падеж					klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4461_predlozhnyy-padezh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
103	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4462_obuchayushchee-izlozhenie
104	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4452_skloneniemyon-sushchestvitelnykh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план К.Паустовский.	1				https://rustutors.ru/izlozheniyaa/1446-obuchajuschee-izlozhenie-3-klass.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16151_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-sushchestvitelnom-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-kartine-k-f-yuona-konets-zimy-polden-po-opornym-slovam?ysclid=lz2ygp5tz718574689
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16151_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-sushchestvitelnom-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-kartine-k-f-yuona-konets-zimy-polden-po-opornym-slovam?ysclid=lz2ygp5tz718574689 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
108	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4912_rabota-nad-oshibkami-pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-1-go-skloneniya/presentation-37419?ysclid=lz2yjlqer907285693 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	существительных 2-го склонения				yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e https://urok.1sept.ru/articles/650046?ysclid=lz2ylmpaga898850989 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240 https://urok.1sept.ru/articles/592936?ysclid=lz3144wf7d640874450
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16096_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev/worksheets-47591?ysclid=lz3155x17y580879474
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4926_uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushchestvitelnykh-3-go-skloneniya?ysclid=lz315y0lsc802444156 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4927_pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-obobshchenie-slovarnyy-diktant Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16231_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-sistematizatsiya-znaniy?ysclid=lz318qd8dc549097224 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Диктант №6 «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных.»	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16231_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-

					sistemizatsiya-znaniy?ysclid=lz319kuyjl118823218 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
117	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4927_pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-obobshchenie-slovarnyy-diktant?ysclid=lz31au7wgo972613914 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
118	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1			https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnyh-7043799.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
119	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16152_imya-prilagatelnoe-obshchee-znachenie-voprosy-upotrebleniya-v-rechi/lesson_plan-46735?ysclid=lz31deo96j887707228 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
120	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistemicheskiy-kurs/lesson-16194_rezernyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami?ysclid=lz31ecnluj911440466 https://urok.1sept.ru/articles/562090?ysclid=lz31euhru1510993431
121	Изменение имён прилагательных по родам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4474_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam?ysclid=lz31fqqqr4410736883 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
122	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4475_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
123	Изменение имён прилагательных по числам	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4476_chislo-imyon-

						prilagatelnykh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
124	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4478_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
125	Склонение имён прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4479_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
126	Значения имён прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4480_obobshchenie-znaniy
127	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4481_obobshchenie-znaniy
128	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-577_3-chetvert/lesson-16160_znacheniya-imyon-prilagatelnykh-obobshchenie-sostavlenie-sochineniya-otzyva-po-kartine-v-a-serova-devochka-s-persikami/worksheets-49237?ysclid=lz31kgez6i146037437
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-577_3-chetvert/lesson-16235_nablyudenie-za-pravopisaniem-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle?ysclid=lz32mo6sb0236319287 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-577_3-chetvert/lesson-16235_nablyudenie-za-pravopisaniem-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
131	Диктант №7. «Правописание окончаний имён прилагательных	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/18/kontrolnyy-diktant-po-teme-

	в единственном и во множественном числе.»					pravopisanie-padezhnyh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh?ysclid=lz32pyw9md384207925 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
133	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh?ysclid=lz32pyw9md384207925 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16238_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-i-imyon-prilagatelnykh/lesson_plan-45896?ysclid=lz32rcqn8s631184631 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
135	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/start/201574/
136	Личные местоимения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4486_lichnye-mestoimeniya?ysclid=lz32usxgbw238756542 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
137	Как изменяются личные местоимения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4487_izmenenie-lichnykh-mestoimeniy-po-rodam Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
138	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4488_mestoimenie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
139	Употребление личных местоимений в речи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4489_mestoimenie

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
140	Правописание местоимений с предлогами	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-195_4-chetvert/lesson-4959_pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami?ysclid=lz33dn496n774261771 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
141	Правописание местоимений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-195_4-chetvert/lesson-4959_pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami?ysclid=lz33dn496n774261771
142	Знакомство с жанром письма	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16264_znakomstvo-s-zhanrom-pisma?ysclid=lz33fa6rr8460716664 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
143	Учимся писать письма	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16265_uchimsya-pisat-pisma Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenii-dl.html?ysclid=lz33hn61h7313933839
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_s_sojuzami_i_a_no/382-1-0-85519
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16166_glagol-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi/lesson_plan-47207?ysclid=lz33jo4cr4580413232 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
147	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16167_znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-sostavlenie-teksta-po-

					syuzhetnym-risunkam/lesson_plan-46277?ysclid=lz33ks4qeq212082763
148	Неопределённая форма глагола	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-183_4-chetvert/lesson-4494_neopredelyonnaya-forma-glagola?ysclid=lz33lr7k2j768129615 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
149	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-576_4-chetvert/lesson-16169_izmenenie-glagolov-po-chislam-sostavlenie-predlozheniy-s-narushennym-poryadkom-slov/lesson_plan-46523?ysclid=lz33mwbqco128021413 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
150	Настоящее время глаголов	1			https://urok.1sept.ru/articles/643819?ysclid=lz33nxbyn8416027510 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
151	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_budushee_vremya_200657.html
152	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-576_4-chetvert/lesson-16172_proshedshee-vremya-glagolov-sostavlenie-teksta-rassuzhdeniya-po-zadannoy-teme?ysclid=lz33q17ntm775848182 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
153	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-576_4-chetvert/lesson-16279_nablyudenie-za-svyazyu-predlozheniy-v-tekste-vyborochnoe-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-opornym-slovam-i-samostoyatel'no-sostavlennomu-planu/worksheets-47879?ysclid=lz33ul8lh3652028286 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
154	Род глаголов в прошедшем времени	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-576_4-chetvert/lesson-16173_rod-

					glagolov-v-proshedshem-vremeni Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16241_nablyudenie-za-napisaniem-okonchaniy-glagolov-v-proshedshem-vremeni?ysclid=lz33vgwspg687889013
156	Диктант №8 "Морфология."	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16254_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-provernochnaya-rabotachemu-my-nauchilis-na-urokakh-pravopisaniya-v-3-klasse/test-47044?ysclid=lz34nm9sez200719282 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
157	Отработка темы»Морфология».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a https://urok.1sept.ru/articles/609657?ysclid=lz33wd9sri475989489
158	Частица не, её значение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16174_chastitsa-ne-eyo-znachenie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
159	Правописание частицы не с глаголами	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4505_pravopisanie-chastitsy-ne-s-glagolami?ysclid=lz33x5aoi2596089091 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
160	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-sozdaem-teksty-rassuzhdeniya-3-klass-6621218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
161	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3
162	Части речи: систематизация	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-

	изученного в 3 классе				klass/quarter-576 4-chetvert/lesson-16176 chasti-rechi-sistematizatsiya-izuchennogo-v-3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста Г.Скребицкий	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576 4-chetvert/lesson-16134 chasti-rechi-obobshchenie-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576 4-chetvert/lesson-16180 rezernyy-urok-po-razdelu-morfologiya-proverochnaya-rabota
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/slozhnye-predlozhenie-s-soyuzami-i-a-no
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576 4-chetvert/lesson-16244 povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami-v-korne-pristavkakh-okonchaniyakh?ysclid=lz34305sjh922637700
167	Промежуточная аттестация(контрольная работа).	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576 4-chetvert/lesson-16245 povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami/worksheets-48638?ysclid=lz343tfnah423714350
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
169	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0 https://www.youtube.com/watch?v=xbS4gYrnPO4
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-po-5.html?ysclid=lz34polnm388443456
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	9		

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Входная контрольная работа № 1.	1	1			
10	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta/card-35132?ysclid=Iz41vf5jdk689308342
11	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04

12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании. Связь между словами в словосочетании.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	с однородными членами, соединёнными союзами					
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Диктант №2 «Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе»	1	1			
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc

37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
40	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

48	Учимся понимать фразеологизмы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4549_frazeologizmy-obobshchenie-znaniy-o-leksicheskikh-gruppakh-slov?ysclid=Iz4208sgs24832907
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4549_frazeologizmy-obobshchenie-znaniy-o-leksicheskikh-gruppakh-slov?ysclid=Iz4208sgs24832907
50	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4555_pravopisanie-prstavok-i-suffiksov?ysclid=Iz421z73tl819568979
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4419_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi?ysclid=Iz422x9dr4268002308
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Диктант №3 « Наречие »	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			https://urok.1sept.ru/articles/661019?ysclid=Iz4241lqyg142511676
62	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/13/sochinenie-po-reproduktsii-kartiny-plastova-a-a-pervyy
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://urok.1sept.ru/articles/594354?ysclid=Iz4260a2w92770706
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	окончаний имён существительных 1 склонения					
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4599_pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla-v-roditelnom-padezhe-roditelnyy-i-vinitelnyy-padezhi-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla?ysclid=lz427wp4vu986320360
75	Диктант №4 « Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1	1			
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-185_2-chetvert/lesson-4600_datelnyy-tvoritelnyy-predlozhnyy-padezhi-imyon-sushchestvitelnykh-mnozhestvennogo-chisla https://urok.1sept.ru/articles/594354?ysclid=lz426skzhp663103934
77	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
78	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
79	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

80	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
81	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
82	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
83	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				https://urok.1sept.ru/articles/638583?ysclid=Iz42b9b58n528060355
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Диктант №5 “ Падежные	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	окончания имён прилагательных «					
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-186_3-chetvert/lesson-4612_pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-muzhskogo-i-srednego-

						roda-v-imenitelnom-padezhe?ysclid=Iz42bxa4j3571883886
104	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
105	Диктант №6 « Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение»	1	1			
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-tekst-plan-teksta-6468466.html
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2023/01/11/konspekt-uroka
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				https://urok.1sept.ru/articles/551434

113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/25/uchebno-metodicheskiy-komplekt-konspekt
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1				https://urok.1sept.ru/articles/567191?ysclid=lz4c00pg7t122614825
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				https://urok.1sept.ru/articles/677165?ysclid=lz4c0v6oai576907813
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Диктант № 7 «Правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа»	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/22/urok-russkogo-yazyka-4-kl-glagol-2-e-litso-ed-chislo
131	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				https://urok.1sept.ru/articles/574455?ysclid=lz4c3sptfm350604414
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazhenie-glagolov-s
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрэвзеологизма	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/11/konspekt-uroka-na-temusochinenie-po-poslovitse
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				https://urok.1sept.ru/articles/618425?ysclid=lz4c8b9kqu453423679
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

	написания безударных личных окончаний глаголов				
143	Что такое возвратные глаголы?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchanij-glagolov-4-klass-4487462.html
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glagolov-s-bezudarnymi-lichnymi-okonc.html?ysclid=lz4cbefxr976764029
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Диктант №8 «Глагол. Отработка материала»	1	1		
156	Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Проверь себя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Проверочная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2

	глаголов: систематизация				
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-sochinenie-na-temu-moi-vpechatlenii.html?ysclid=Iz4ccqi0ii840304421
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html
167	Промежуточная аттестация(контрольная работа).	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2019г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2022г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2022.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2019
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>

Учи.ру <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

