

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности:**  
**«Мое Оренбуржье»**  
**(5-7 класс)**

# **1. Планируемые результаты**

## **Личностные результаты**

1. Формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности
2. Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению
3. Ценностные установки и социально значимые качества личности
4. Активное участие в социально значимой деятельности

## **Метапредметные результаты**

1. Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией
2. Универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация
3. Универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль

## **Предметные результаты**

1. Знания по истории возникновения и развития города
2. Знания о значительных и интересных фактах биографии государственных и общественных деятелей, живших или посещавших край; их вклад в развитие края, его историю и культуру достопримечательности города и людей, его прославивших
3. Знание природных особенностей края (погода, растительный и животный мир)
4. Знания по истории Оренбургского казачьего войска ( возникновение, особенности уклада и быта казаков)
5. Формирования научно-исследовательские умения, способствующих созданию учебных и социальных проектов по краеведению

## **2. Содержание курса**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общий объем нагрузки для обучающихся 5-9-х классов составляет 34 ч. в год с включением в объем экскурсионных мероприятий не менее 3 часов в год. Объем учебной нагрузки за 3 года составит 102 ч.

## Примерное содержание курса «Моё Оренбуржье»

5-й год обучения (5 класс)

### Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Полезная привычка - записывать. Создаём основу родословной. Генеалогическое древо.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Оформление воспоминаний. Презентация «Генеалогическое древо семьи».

### Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Школьная музейная комната «Искатели». Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

*Формы организации занятий:* Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

*Виды деятельности обучающихся:* заметка в школьную газету «У нас в музее».

### Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Географическое положение микрорайона. История развития посёлка Карачи. Топонимы посёлка Карачи. Экологические проблемы нашего посёлка.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Проекты: «Птицы нашего двора», «Растения нашего двора», «Моё любимое дерево».

### Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. Герои нашего двора (*о героях Российской Федерации*).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!». Создание совместной презентация «Герои нашего двора».

### Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)**

Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века». Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

*Формы организации занятий:* тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, губернаторский историко-краеведческий музей.

*Виды деятельности обучающихся:* заметка в школьную газету «Музейные новости».

### **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны. Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города». Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* составление совместной презентации «Герои нашего двора на улицах нашего города».

6-й год обучения (6 класс)

### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. История моей семьи в истории города Оренбурга. Музей семейных ценностей.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Оформление экспозиции «История моей семьи в истории страны». Составление экскурсии «История моей семьи в истории страны».

### **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

*Формы организации занятий:* Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

*Виды деятельности обучающихся:* заметка в школьную газету «Поиск продолжается».

### **Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)**

Экскурсия «Дзержинский район – моя малая родина» в школьном музее. Промышленность в Дзержинском районе. Удивительные люди нашего микрорайона.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* заметка в школьную газету «Дзержинский район – моя малая родина».

#### **Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)**

Символы города Оренбурга. Ленинский район Оренбурга. Центральный район Оренбурга. Дзержинский район Оренбурга. Промышленный район Оренбурга. Улица Гаранькина в Оренбурге. Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге. Улица Юркина в Оренбурге.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!». Презентация экскурсии «Районы города Оренбурга».

#### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)**

Символы Оренбуржья. П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта. С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг. Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга», экскурсия по улицам города Оренбурга.

#### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)**

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг». Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

*Формы организации занятий:* тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, национальных парках, природных памятниках нашей области в губернаторском историко-краеведческий музее.

*Виды деятельности обучающихся:* видеофильм «Музейные новости».

#### **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга. Виртуальный тур «Районы нашего города». Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* составление проекта «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».

7-й год обучения (7 класс)

### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. История моей семьи в истории страны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Оформление экспозиции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Составление экскурсии «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

### **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Выявление и сбор предметов музейного значения. Мой экспонат в школьном музее «Память сердца».

*Формы организации занятий:* Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

*Виды деятельности обучающихся:* презентация экскурсий о школе.

### **Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)**

Интересные встречи на улицах нашего микрорайона. История улицы Алтынсарина. Тюркские топонимы в названиях наших улиц.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* заметка в школьную газету «История наших улиц».

### **Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)**

Символы города Оренбурга. Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга. Гора Маяк. Посёлок Бёрды. Игра «Оренбургский дворик».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!», «Оренбургский дворик». Разработка экскурсии по улицам города Оренбурга.

### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)**

Символы Оренбуржья. В соляном руднике Соль-Илецка. На Ириклинской ГРЭС. Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга». Виртуальная экскурсия в историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина [https://vk.com/kultura\\_orb](https://vk.com/kultura_orb)

### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)**

Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора». Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

*Формы организации занятий:* тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, рассказ об увлекательной науке позволит школьникам погрузиться в мир прошлого на много миллионов лет назад, узнать, как зарождалась жизнь на земле и увидеть уникальную коллекцию подлинных экспонатов: древние окаменелости и останки обитателей древних морей.

*Виды деятельности обучающихся:* выпуск буклетов «Музейные новости».

### **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия «Пушкин в Оренбурге». Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов». Экскурсия «Музыка, застывшая в камне».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* составление проекта «Оренбург – родина талантов».

## Тематическое планирование

5-й год обучения (5 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (7 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
Полезная привычка - записывать	2
Создаём основу родословной	2
Генеалогическое древо	2
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>	
Школьная музейная комната «Искатели»	2
Основные принципы формирования фондов и коллекций	2
Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	2
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (4 ч.)</b>	
Географическое положение микрорайона	1
История развития посёлка Карачи	1
Топонимы посёлка Карачи	1
Экологические проблемы нашего посёлка	1
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (3 ч.)</b>	
Символы города Оренбурга	1
Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны	1
Герои нашего двора <i>(о героях Российской Федерации)</i>	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>	
Символы Оренбуржья	1
Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1
Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны	1
Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны	1
Муса Джалиль, поэт и герой	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)</b>	
Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века»	1
Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>	
Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны	1
Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города»	1
Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области	1
	<b>ИТОГО: 34 ч.</b>

## 6-й год обучения (6 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
История моей семьи в истории города Оренбурга	2
Музей семейных ценностей	2
<b>Раздел 2. Наша школа (6 ч.)</b>	
Директор школы № 35 – экологический лидер Оренбурга	1
Профиль и название музея	2
Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	2
Учредительные документы школьного музея	2
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (4 ч.)</b>	
Экскурсия «Карачи – моя малая родина» в школьном музее	1
Промышленность в посёлке Карачи	2
Удивительные люди нашего микрорайона	1
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)</b>	
Символы города Оренбурга	1
Ленинский район Оренбурга	1
Центральный район Оренбурга	1
Дзержинский район Оренбурга	1
Промышленный район Оренбурга	1
Улица Гаранькина в Оренбурге	1
Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге	1
Улица Юркина в Оренбурге	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>	
Символы Оренбуржья	2
П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1
С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг	1
Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)</b>	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг»	1
Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>	
Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга	1
Виртуальный тур «Районы нашего города»	1
Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках»	1
<b>ИТОГО: 34 ч.</b>	

## 7-й год обучения (7 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
История моей семьи в истории страны	2
Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>	
Организация поисково-собирательской работы	1
Выбор темы музейно-краеведческого исследования	2
Выявление и сбор предметов музейного значения	2
Мой экспонат в школьном музее «Память сердца»	1
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>	
Интересные встречи на улицах нашего микрорайона	2
Тюркские топонимы в названиях наших улиц	2
История улицы Алтынсарина	1
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)</b>	
Символы города Оренбурга	1
Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1
Гора Маяк	1
Посёлок Бёрды	1
Игра «Оренбургский дворик»	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>	
Символы Оренбуржья	1
В соляном руднике Соль-Илецка	1
На Ириклинской ГРЭС	1
Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1
Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)</b>	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	1
Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>	
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1
Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов».	1
Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1
	<b>ИТОГО: 34 ч.</b>

5-й год обучения (5 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Я и моя семья (6 ч.)</b>						
1	Вводное занятие	1	1			
2	Полезная привычка - записывать	1	1			
3	Создаём основу родословной	1	1			
4	Создаём основу родословной	1		1		
5	Генеалогическое древо	1	1			
6	Генеалогическое древо	1		1		
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>						
7	Школьный музей «Память сердца»	1	1			
8	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1	1			
9	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1		1		
10	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	1	1			
11	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	1		1		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
12	Географическое положение микрорайона	1		1		
13	История развития посёлка Карачи	1	1			
14	Топонимы посёлка Карачи	1	1			
15	Топонимы посёлка Карачи	1		1		
16	Экологические проблемы нашего посёлка	1	1			
17	Экологические проблемы нашего посёлка	1		1		
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (4ч.)</b>						
18	Символы города Оренбурга	1	1			
19	Символы города Оренбурга	1		1		
20	Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны	1		1		
21	Герои нашего двора (о героях Российской Федерации)	1	1			
22	Герои нашего двора (о героях Российской Федерации)	1				
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)</b>						
23	Символы Оренбуржья	1	1			
24	Символы Оренбуржья	1		1		
25	Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1	1			
26	Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны	1	1			
27	Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны	1	1			
28	Муса Джалиль, поэт и герой	1	1			

<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>						
29	Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века»	1		1		
30	Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
31	Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>						
32	Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны	1		1		
33	Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города»	1		1		
34	Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области	1		1		
<b>ИТОГО: 34ч.</b>						

**6-й год обучения (6 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)</b>						
1	Вводное занятие	1	1			
2	История моей семьи в истории города Оренбурга	1	1			
3	История моей семьи в истории города Оренбурга	1		1		
4	Музей семейных ценностей	1	1			
5	Музей семейных ценностей	1		1		
<b>Раздел 2. Наша школа (6 ч.)</b>						
6	Директор школы № 35 – экологический лидер Оренбурга	1	1			
7	Профиль и название музея	1	1			
8	Профиль и название музея	1		1		
9	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1	1			
10	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1		1		
11	Учредительные документы школьного музея	1	1			
12	Учредительные документы школьного музея	1		1		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
13	Экскурсия «Карачи – моя малая родина» в школьном музее	1		1		
14	Промышленность в посёлке Карачи	1	1			
15	Промышленность в посёлке Карачи	1		1		
16	Удивительные люди нашего микрорайона	1		1		
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (8 ч.)</b>						
17	Символы города Оренбурга	1		1		
18	Ленинский район Оренбурга	1	1			
19	Центральный район Оренбурга	1	1			

20	Дзержинский район Оренбурга	1	1			
21	Промышленный район Оренбурга	1	1			
22	Улица Гаранькина в Оренбурге	1	1			
23	Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге	1	1			
24	Улица Юркина в Оренбурге	1	1			
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (4 ч.)</b>						
25	Символы Оренбуржья	1	1			
26	П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1	1			
27	С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг	1	1			
28	Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1	1			
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3ч.)</b>						
29	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг»	1		1		
30	Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
31	Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1		1		
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>						
32	Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга	1		1		
33	Виртуальный тур «Районы нашего города»	1		1		
34	Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках»	1		1		
<b>ИТОГО: 34ч.</b>						

7-й год обучения (7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)</b>						
1	Вводное занятие	1	1			
2	История моей семьи в истории страны	1	1			
3	История моей семьи в истории страны	1		1		
4	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	1			
5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1		1		
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>						
6	Организация поисково-собираательской работы в школьном музее «Память сердца»	1	1			
7	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1		1		
8	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1		1		

9	Выявление и сбор предметов музейного значения	1		1		
10	Выявление и сбор предметов музейного значения	1		1		
11	Мой экспонат в школьном музее «Память сердца»	1		1		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
12	Интересные встречи на улицах нашего микрорайона	1		1		
13	Интересные встречи на улицах нашего микрорайона	1		1		
14	Тюркские топонимы в названиях наших улиц	1	1			
15	Тюркские топонимы в названиях наших улиц	1		1		
16	История улицы Алтынсарина	1	1			
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)</b>						
17	Символы города Оренбурга	1		1		
18	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1	1			
19	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1		1		
20	Гора Маяк	1	1			
21	Посёлок Бёрды	1	1			
22	Игра «Оренбургский дворик»	1	1			
23	Игра «Оренбургский дворик»	1		1		
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)</b>						
24	Символы Оренбуржья	1	1			
25	В соляном руднике Соль-Илецка	1	1			
26	На Ириклинской ГРЭС	1		1		
27	Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1	1			
28	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1	1			
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>						
29	Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	1		1		
30	Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
31	Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>						
32	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		1		
33	Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов»	1		1		
34	Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1		1		
<b>ИТОГО: 34ч.</b>						

Планируемые предметные результаты:

Уровни планируемых предметных результатов	Второй уровень 5-6 классы	Третий уровень 7-8 классы
<b>Обучающийся научится:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать прошлое, настоящее, будущее Оренбуржья; соотносить изученные исторические события с датами</li> <li>• Использовать дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.</li> <li>• Своими силами вести работу в школьном музее.</li> <li>• Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой, городом.</li> <li>• Издавать агитационную печатную и видео продукцию о родном Оренбуржье.</li> <li>• Овладеть эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков в школьном музее.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть знаниями о родном Оренбуржье и уметь проводить экскурсии в школьном музее.</li> <li>• Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</li> <li>• Организовывать и проводить различные мероприятия краеведческой направленности.</li> <li>• Проводить исследовательскую деятельность в школьном музее.</li> <li>• Участвовать в акциях краеведческой направленности, организуемых школой, городом, областью и на уровне РФ.</li> <li>• Овладеть эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.</li> </ul>
<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Уметь рассказывать о важнейших событиях Оренбурга и Оренбургской области.</i></li> <li>• <i>Приобрести навыки созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы №35, города Оренбурга, Оренбургской области.</i></li> <li>• <i>Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Осознавать свою неразрывную связь с родным Оренбуржьем.</i></li> <li>▪ <i>Приобрести навыки экскурсионной деятельности.</i></li> <li>▪ <i>Пропагандировать экскурсионную деятельность и вовлекать детей и подростков в поисковую деятельность.</i></li> <li>▪ <i>Создавать творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу) на материале школьного музея.</i></li> <li>▪ <i>Уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить в школьном музее «Память сердца».</i></li> </ul>

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в курсе «Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.**

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником знаний об истории происхождения названия микрорайона, об основных занятиях и быте жителей посёлка Карачи; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; об истории города Оренбурга, Оренбургской области. Для достижения данного результата особое значение имеет включение регионального компонента во все учебные предметы.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с жителями микрорайона, города, области. Это достигается в процессе сотрудничества при выполнении групповых проектных и творческих заданий.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, патриотом. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении различных волонтерских мероприятий (акции, КТД, праздники, флешмобы и пр.). Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении экскурсий в школьном музее; туристических маршрутов по Оренбургской области; организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике.

Таким образом, курс «Моё Оренбуржье» направлен на достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает историю школы и микрорайона (диагностируется помощью тестовых итоговых заданий);

2-й уровень - обучающийся может собрать вещественные, письменные и изобразительные источники в музей (диагностируется на основе ведения инвентарной книги);

3-й уровень - обучающийся проводит экскурсии в школьном музее (диагностируется на основе отзывов в журнале регистрации посетителей школьного музея).