

Аннотация к рабочей программе по географии

10-11 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета, курса «География» для обучающихся с 10 по 11 класс составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон « Об Образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413;
- Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 71»;
- Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 71».

Роль предмета: В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Цели и задачи.

Цели:

- способствовать формированию у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;
- дать представление о сложности взаимосвязей природной, социальноэкономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культуре и традициям других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей природной среде.

Задачи:

- использование в практической деятельности повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. по 34 часа в 10-м и 11-м классах.

Содержание учебного предмета, курса.

10 класс

Территориальная организация мирового сообщества.

Население мира.

Человек и окружающая среда.

Мировое хозяйство.

11 класс

Региональная география и страноведение

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Формы контроля.

Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, проверочные работы.