

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОАУ "СОШ №71"

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
_____/Норкин А.В.

Протокол №01
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МОАУ «СОШ №71»

_____/Куклина Д.Д.

[Номер приказа] от «[число]»
[месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ
№71»

_____/Бодина Т.М.

Приказ № 541 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация », ,

10- 11 класс

Всего часов 68 , количество часов в неделю 1

Учитель русского языка и литературы Яценко Н.А.

г.Оренбург, 2024 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Содержание учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Приложение.
- 5.1. Методическое обеспечение.
- 5.2. Календарно-тематическое планирование.

1. Пояснительная записка.

Платный курс по русскому языку «**Русское правописание: орфография и пунктуация**», предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

1.1. Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класса – 34 часов (1 ч в неделю), 11 класс – 34 часов (1 ч в неделю)

2. Планируемые результаты:

Введение в курс. Работа с текстами разных стилей.

Практическое занятие.

Лексика.

Возможности лексики.

Практическое занятие.

Морфемика и словообразование.

Орфографический анализ. Особенности корня .

Практическое занятие.

Особенности корня .

Практическое занятие .

Особенности приставки.

Практическое занятие .

Самостоятельные части речи и их помощники.

Практическое занятие.

Пунктуация.

Знаки в простом предложении.

Практическое занятие.

Знаки в сложном предложении.

Практическое занятие.

Речь

Текст как речевое произведение.

Практическое занятие.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Практическое занятие.

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Практическое занятие.

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Решаю тест без ошибок.

Языковые нормы.

Нормирование русской речи

Практическое занятие.

Литературная аргументация

Учимся писать сочинение

Литературная аргументация

Учимся создавать текст.

Нормирование русской речи.

Практическое занятие

Решаю тест без ошибок.

Выразительность русской речи.

Выразительные средства лексики, фразеологии и синтаксиса.

Выразительные средства грамматики.

Анализ средств выразительности.

Информационно-аналитическая отработка текстов различных жанров

Работа с текстами разных жанров

Решение тестовых заданий

Комплексное повторение.
Решение тестовых заданий

в
результ

ате изучения курса учащиеся должны
знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1	Введение	2	1	1
2	Лексика и фразеология.	4	2	2
3	Морфемика и словообразование.	8	4	4
4	Пунктуация	12	6	6
5	Речь.	12	4	4
6	Языковые нормы	14	7	7
7	Выразительность русской речи	6	3	3
8	Информационно-аналитическая отработка текстов различных жанров.	6	3	3
	Итого	68	34	34

5.1. Методическое обеспечение .

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2012.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2013
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2012 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
7. Методические рекомендации ККИДППО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2012-2013 учебном году;
8. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
9. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
12. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
13. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
14. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

5.2.Календарно- тематическое планирование платного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация », 10 класс (34 часов)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения календарная	Дата проведения фактическая
Введение		2		
1.	Введение в курс. Работа с текстами разных стилей.			
	Стартовая контрольная работа	1		
2.	Практическое занятие.			
Орфография и пунктуация		4		
3	Русская орфография.			
4	Практическое занятие.			
5	Возможности пунктуации.			
6	Практическое занятие			
Морфемика и словообразование		10		
7	Орфографический анализ. Особенности корня .			
8	Практическое занятие.			
9	Особенности корня .			
10	Практическое занятие .			
11	Особенности приставки.			
12	Практическое занятие .			
13	Самостоятельные части речи и их помощники.			
14	Практическое занятие.			
Пунктуация		12		
15	Знаки в простом предложении.			
16	Практическое занятие.			
17	Знаки в простом предложении.			
18	Практическое занятие.			
19	Знаки в сложном предложении.			
20	Практическое занятие.			
21	Знаки в сложном предложении.			
22	Практическое занятие.			

	Итоговая контрольная работа ПА.			
23	Знаки в сложном предложении.			
24	Практическое занятие.			
25	Знаки в сложном предложении .			
26	Практическое занятие.			
		34 часа		
5.3.Календарно- тематическое планирование платного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация », 11 класс (34 часов)				
Речь		8		
27	Текст как речевое произведение.			
	Входная контрольная работа	1		
28	Практическое занятие.			
29	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.			
30	Практическое занятие.			
31	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.			
32	Практическое занятие.			
33	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.			
34	Практическое занятие.			
Языковые нормы		14		
35	Нормирование русской речи.			
36	Практическое занятие.			
37	Литературная аргументация			
38	Учимся писать сочинение			
39	Литературная аргументация			
40	Учимся создавать текст.			
41	Нормирование русской речи.			
42	Практическое занятие			
43	Нормирование русской речи			
44	Практическое занятие.			
45	Нормирование русской речи			
46	Решаю тест без ошибок.			
47	Нормирование русской речи			
48	Решаю тест без ошибок.			
Выразительность русской речи		6		

49	Выразительные средства лексики, фразеологии и синтаксиса. Выразительные средства грамматики.			
50	Анализ средств выразительности.			
51	Выразительные средства лексики, фразеологии и синтаксиса. Выразительные средства грамматики.			
52	Анализ средств выразительности.			
53	Выразительные средства лексики, фразеологии и синтаксиса. Выразительные средства грамматики.			
54	Анализ средств выразительности.			
Информационно-аналитическая обработка текстов различных жанров		8		
55	Работа с текстами разных жанров			
56	Решение тестовых заданий			
57	Комплексное повторение.			
Итоговая контрольная работа ПА.		1		
58	Решение тестовых заданий			
59	Комплексное повторение			
68	Практическое занятие.			
Итого	34 часа			