

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
Рабочая программа учебного предмета, курса «Английский язык» для  
обучающихся с 10**

**по 11 класс составлена на основе следующих документов:**

- Федеральный закон « Об Образовании» № 273 от 29.12.2012г.;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413;**
- Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 71»;**
- Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 71».**

**Роль предмета: Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология».**

**Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и**

**развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных**

**отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий)**

**требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их**

**филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «английский язык» как**

**общеобразовательной учебной дисциплины.**

**Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной**

**компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и**

**межкультурное общение с носителями языка.**

**Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:**

**– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из**

**разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);**

**– многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми**

**средствами, соотносящимися с аспектами языка – лексическими, грамматическими,**

**фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);**

**– полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство**

**приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом**

**культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык**

**способствует формированию у школьников целостной картины мира.**

**Владение иностранным**

языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Обучение английскому языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8–9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10–11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Цели изучения английского языка

**Целью является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:**

- 1) речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;**
- 2) языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;**
- 3) социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;**
- 4) компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;**
- 5) учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.**
- б) Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.**

**К основным задачам относятся:**

- 1) расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);**
- 2) использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;**
- 3) развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном**

языке;

4) развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

5) использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

6) интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

7) участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

8)

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план отводит на изучение предмета 204 часов за два года обучения в старшей школе, т. е.

по 102 часа в 10-м и 11-м классах.

**Содержание учебного предмета, курса.**

**Повседневная жизнь**

**Здоровье**

**Спорт.**

**Городская и сельская жизнь**

**Научно-технический прогресс**

**Природа и экология**

**Современная молодежь**

**Профессии**

**Страны изучаемого языка**

**Формы контроля.**

Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, проверочные работы по

всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование

2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)

3. Чтение

4. Письмо